



Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 ☒
090/40868
Settore infanzia : codice meccanografico MEAA86501Q
Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice ufficio UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v



Al personale docente
Al sito web – sezione albo on line
Agli atti

codice progetto	codice CUP
10.1.1A- FSEPON –SI-2017 -173	F49G16000650007

**procedura di selezione delle figure professionali (esperto, tutor d'aula, ecc.): avviso pubblico
PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” per come recepito dal decreto assessoriale 895/2001 della Regione Sicilia;
- **Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 19/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- **Visto** il Piano integrato degli interventi presentato da questa istituzione scolastica, approvato dal Collegio dei Docenti in data 21/10/2016 con delibera n. 5 e dal Consiglio di Istituto in data 21/10/2016 con delibera n. 18;
- **Vista** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 con cui si comunica formale autorizzazione al progetto;
- **Vista** la lettera di autorizzazione prot. n. 31711 del 24 luglio 2017;
- **Viste** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- **Vista** la delibera n. 50 del Consiglio di Istituto del 09/10/2017 relativa alla scelta dei criteri, in conformità con quanto prescritto dalla nota MIUR n. 34815.02-08-2017 avente per oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”
- **Vista** la delibera di assunzione al bilancio n.49 del Consiglio di Istituto del 09/10/2017
- **Rilevata** la necessità da impiegare tra il personale interno **n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di referente per la valutazione** nell'ambito dei progetti



Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 ☒
090/40868

Settore infanzia : codice meccanografico MEAA86501Q
Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice ufficio UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno (**referente per la valutazione**) per gli interventi sotto elencati, da impiegare nella realizzazione del Piano Integrato di Istituto:

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	Ore tutor	Ore esperto
ALLENA_MENTE JUNIOR	Sviluppo e sostegno di competenze di base in matematica	30	20	Primaria	Classi QUINTE	30	30
FACCIAMO S-QUADRATO JUNIOR	Potenziamento dello sport e dell'educazione motoria con scambi di ruolo e pianificazione di strategie	30	20	Primaria	Classi QUARTE	30	30
MUSICA MUSICANTI	Sviluppo e sostegno di competenze musicali di base e specifiche in proporzione ai bisogni e alle potenzialità attraverso esperienze ludico-espressive	30	20	Primaria	Classi TERZE	30	30

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	Ore tutor	Ore esperto
ALLENA_MENTE	Sviluppo e sostegno di competenze di base in matematica	30	20	Secondaria	Classi PRIME	30	30
FACCIAMO S-QUADRATO	Potenziamento dello sport e dell'educazione motoria con scambi di ruolo e pianificazione di strategie	30	20	Secondaria	Classi SECONDE	30	30
EMOZIONI IN SCENA	ricerca-azione corale che realizzi, attraverso dinamiche e approcci teatrali e di drammatizzazione corporea, la fidelizzazione con il territorio e con le regole della società civile	30	20	Secondaria	Classi TERZE	30	30

Titolo dell'intervento	Proposta di intervento	Ore didattica	N. destinatari		tipologia	Ore tutor	Ore esperto
GENITORI COMPETENTI	Sostegno genitoriale	30	20	Secondaria	Classi aperte	30	30

MUSICA MUSICANTI

Potenziare l'educazione musicale in ambito scolastico elaborando un percorso di apprendimento del linguaggio musicale, nel quale ciascuno possa sviluppare competenze trasversali e specifiche in proporzione ai propri bisogni e potenzialità, attraverso esperienze ludico espressive. Favorire la socializzazione, la cooperazione e la creatività di ciascun alunno.

FACCIAMO S-QUADRATO

Le attività ed i contenuti saranno finalizzati alla consapevolezza delle proprie competenze motorie, dei propri limiti e delle proprie potenzialità, alla pratica dei valori sportivi (fair play), assumendo comportamenti corretti e di promozione dello star bene, come sano stile di vita e di prevenzione. Saranno organizzati giochi di squadra, con scambio di ruolo e pianificazione di strategie. A conclusione del percorso verranno effettuate delle gare con assegnazione di premi e di attestati di merito agli studenti che hanno messo in atto comportamenti corretti di rispetto dei criteri di sicurezza per sé e per gli altri, capacità di autocontrollo, spirito d'iniziativa e sana competizione, applicazione corretta del regolamento tecnico dello sport praticato.

EMOZIONI IN SCENA

si vuole rispondere all'esigenza di coltivare il senso di Legalità degli allievi, per recuperare il loro indice di Legalità misurabile che rappresenta il livello di Legalità posseduto, nella dimensione cognitivo-affettivo-valoriale, pratico-attitudinale, simbolico-lessicale, attraverso un lavoro di "RICERCAZIONE CORALE" che deve suscitare in loro un processo di apprendimento e di attivazione di risorse in grado di modificare anche il contesto sociale. In altri termini, poiché la legalità non si afferma senza il rispetto delle regole e dei comportamenti rispettosi delle libertà altrui,



Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 ☒
090/40868

Settore infanzia : codice meccanografico MEAA86501Q
Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice ufficio UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v

anche il tempo-scuola (inteso come luogo di incontro delle diversità di genere, di culture, di stili di vita, estrazioni sociali assai differenti) non può svilupparsi senza l'osservanza di regole, di integrazione, di esercizio finalizzato all'obiettivo comune.

GENTORI COMPETENTI

Il bisogno di genitorialità competente caratterizza le famiglie del nostro tempo. Sostenere i genitori in una società caratterizzata da una richiesta continua di cambiamento è l'obiettivo della nostra proposta progettuale.

MATEMATICA

i contenuti e le attività laboratoriali saranno finalizzati allo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica, attraverso esperienze significative di simulazione della realtà. Saranno utilizzati strumenti matematici e multimediali per la risoluzione di situazioni problematiche in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo sia sui risultati e ricercando soluzioni e strategie alternative.

➤ Modalità di presentazione dell'istanza

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12.00 del giorno venerdì 10/11/2017 con le seguenti modalità:

1. brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica (ass. ammvo Carla Contursi).
2. raccomandata A/R. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.
3. PEC al seguente indirizzo di posta certificata: meic86500v@pec.istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo aggiornato alla data di presentazione.

Sulla busta dovrà essere indicata la dicitura **“PROGETTO 10.1. 1A - FSEPON-SI-2017-173: ISTANZA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE”**.

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato ;
- pervenute via e-mail ordinaria (PEO) o via Fax;
- **non corredate da curriculum vitae in formato europeo; a tal proposito nrl CV dovranno essere evidenziati i titoli richiesti per la valutazione delle istanze**

➤ Modalità di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Titoli (criteri)	indicatori	punti	Max punti
Tabella valutazione referente per la valutazione			
Servizio	Docente in servizio a T.I.	P.2	2
	Servizio continuativo nella scuola attuale negli ultimi 3 anni	p. 1	1
Incarichi	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni nella scuola di servizio	P. 4 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.)	12
	Incarichi ricoperti negli ultimi tre anni in altra scuola	P. 1 per ogni incarico di staff di sistema (es: collaboratore del DS, F.S., referente dipartimento etc.)	3
Competenze specifiche settore	Esperienza pregressa in Progetti PON nella scuola di servizio negli ultimi tre anni come facilitatore e/o valutatore	P. 4 x ogni esperienza	12
	Esperienza pregressa in Progetti PON in altra scuola negli ultimi tre anni come facilitatore e/o valutatore	P. 2 per ogni esperienza	6
Titoli preferenziali	Competenze informatiche di base	P. 1	1
	Competenze informatiche avanzate (ECDL)	P. 2	2
totale			33



Via Olimpia s.n. – 98168 Messina ☎ 090/40868 ☒
090/40868

Settore infanzia : codice meccanografico MEAA86501Q
Settore primaria: codice meccanografico MEEE865011
Settore secondaria: codice meccanografico MEMM86501X

Codice fiscale: 97062120833 Codice Ministero P.I.: MEIC86500V
E-mail: meic86500v@istruzione.it - Pec: meic86500v@pec.istruzione.it
<http://www.icsanfrancescodipaola-me.gov.it> codice ufficio UFBIDR
codice IPA istsc_meic86500v

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. A parità di punteggio l'incarico sarà riconosciuto ai sensi dell'art.2 comma 9 legge 191/98. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo e le ore saranno attribuite all'unico docente che ne farà richiesta.

➤ **Modalità di attribuzione**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in n. ore/giornate. Qualora gli aspiranti volessero presentare istanza per più di un modulo, dovranno specificare il tipo di incarico in ordine di preferenza.

➤ **Informativa privacy**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

➤ **Compenso**

La misura del compenso è stabilita in € 17,50 L.D. fino ad un massimo di € 1.778,70 onnicomprensivi pari ad un massimo di 11 ore per modulo e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta. Alla determinazione del compenso orario concorrerà l'eventuale decurtazione calcolata sul n. di ore di assenza maturato da ciascun allievo del corso ai sensi della nota MIUR n. 31711 del 24 luglio 2017. Il compenso orario sarà corrisposto secondo le tabelle indicate nelle linee guida al lordo delle ritenute previste per legge per le ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

➤ **Compiti del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

I compiti attribuiti al referente per la valutazione.

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Inoltre il referente:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto e il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate dai tutor le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimi o dello standard previsto: *"....Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti"* (nota MIUR n. 31711 del 24 luglio 2017);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni nel caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Renata Greco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93